

Andrea Avellino – Rocco Salemme



PROF...
CHE NE PENSA
IL PAPA?

Dieci parole per i giovani
dal magistero sociale
di papa Francesco

Proposta didattica



EFFATA'
EDITRICE

Capitolo 4
ECUMENISMO. Quante tifoserie per lo stesso Padre?

Capitolo 4

La divisione genera contro testimonianza

DESTINATARI	Classi terze di qualunque indirizzo.
DURATA	4 ore più una di verifica.
SPAZI E STRUMENTI DIDATTICI	Aula scolastica, LIM, video proiettore. Libro di testo. I documenti del magistero sono reperibili sui siti della CEI e del Segretariato per l'unità dei cristiani.
PREREQUISITI	Per affrontare la tematica dell'unità del cristianesimo bisogna conoscere le origini storiche della frattura e le differenze sostanziali tra le varie confessioni cristiane che hanno ostacolato la possibile riunificazione già nei secoli precedenti. Inoltre, gli studenti e le studentesse sono chiamati a mettere in atto quanto appreso nel primo biennio circa la necessità di apertura all'altro e al diverso, inteso in chiave religiosa e culturale.
OBIETTIVI	In accordo con le Indicazioni nazionali, gli studenti e le studentesse sono chiamati a conoscere le linee fondamentali della storia del cristianesimo medievale e moderno, riconoscendo ad esso il contributo nella formazione culturale d'Europa. Dovranno riconoscere le possibili vie per sanare le fratture sviluppatesi in questi periodi storici per ricomporre oggi l'unità di fede della famiglia cristiana, proponendo anche una loro propria. Inoltre, al termine dell'unità, dovranno essere capaci di riconoscere come il cristianesimo nelle sue varie forme sia stato declinato in diversi contesti sociali, generando differenze sociali e culturali.
CONTENUTI	• L'ecumenismo novecentesco Dichiarazione <i>Unitatis redintegratio</i> del Concilio Vaticano II. Enciclica <i>Ut unum sint</i> di Giovanni Paolo II. • L'opera ecumenica di papa Francesco Il pellegrinaggio in Svizzera per il 70° anniversario della nascita del Consiglio ecumenico delle Chiese. Incontro con il patriarca Kiryll a Cuba e dichiarazione congiunta. Dichiarazione congiunta cattolico-luterana. • Unica fede, molte culture Confronto tra tre Paesi europei professanti tre confessioni cristiane diverse e loro caratteristiche socio-economiche. Ecumenismo e Unione europea: unità di fede e di cultura.

Prima lezione

All'inizio di questo ciclo di lezioni, l'insegnante richiama il concetto di unità espresso nel vangelo di Giovanni e velocemente le varie vicende storiche che hanno portato alla frattura e scomposizione del cristianesimo. Affronta anche la lettura di alcuni passi della dichiarazione *Unitatis redintegratio* e dell'enciclica *Ut unum sint*, esplicitandone il contenuto più ampio, la finalità e spingendo gli studenti a cogliere quale obiettivo si persegue con questi documenti. La lettura e il commento posso essere fatti in parte dagli studenti, cercando così di sviluppare il senso critico e avviare un confronto sulle posizioni desumibili dall'analisi del testo. Infine si leggeranno articoli di giornale che riporteranno le notizie dell'incontro di papa Francesco con il patriarca moscovita Kirill.

Seconda lezione

La lezione comincerà con la visione dell'episodio dei *Simpson*, «Padre, figlio e spirito pratico», che affronta il contrasto tra cristiani cattolici e evangelici. Attraverso la visione del video, il docente metterà in luce con gli studenti le caratteristiche delle due confessioni religiose che emergono, così come i pregiudizi nei loro confronti. A seguire si possono leggere le parole di papa Francesco sia nella cattedrale svedese di Lund nel 2016 sia quelle nel contesto del pellegrinaggio in Svizzera nel 2018. Dai testi si possono desumere, così come anche dal video, delle possibili vie di risoluzione per il raggiungimento dell'unità.

Terza lezione

In preparazione a questa lezione gli studenti saranno divisi in quattro gruppi: tre dovranno fare una ricerca sulla situazione socio-economica e culturale in Spagna, Ucraina e Svezia e dovranno cercare di cogliere quali effetti ha prodotto una diversa confessione religiosa sulla cultura di quel paese. L'ultimo gruppo invece dovrà analizzare a che livello la religione cristiana ha influenzato la formazione e la cultura dell'Europa. In classe gli studenti di ogni gruppo relazioneranno agli altri il risultato della ricerca. Al termine il docente avrà cura di far capire quanto l'unità religiosa avrebbe potuto essere influente per un'unità socio-economica e culturale. Infine chiederà agli studenti di esprimere la loro opinione circa la questione: «L'unità della fede può migliorare l'unità dell'Europa?» attraverso il metodo del *debate*.

Quarta lezione

Per casa gli studenti avranno cura di preparare domande circa lo stato del movimento ecumenico, circa le attività della Chiesa cattolica in questo ambito da rivolgere durante la lezione in una video intervista a un esponente dell'Ufficio nazionale per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso della CEI o di un membro del Consiglio delle Conferenze episcopali europee o del Consiglio ecumenico delle Chiese.

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Collegamento con la disciplina di Storia Analisi dettagliata dei fenomeni riguardanti lo Scisma d'Oriente e la Riforma protestante. Collegamento con la disciplina di Scienze umane Un passaggio importante consiste nel dedicare del tempo a verbalizzare le proprie emozioni di fronte al diverso e al dialogo (Psicologia). Conoscere il rapporto dialettico tra religioni e società (Sociologia). Collegamento con la disciplina di Storia dell'Arte Attraverso la mostra/simposio <i>Le arti e l'ecumenismo. Cosa rischia la teologia nella creazione artistica</i> si possono analizzare con il docente di arte le opere esposte e cogliere come l'arte possa essere strumento di unità.
EDUCAZIONE CIVICA	• La libertà religiosa nella Costituzione italiana: presentazione e analisi dei principi fondamentali della Costituzione, con particolare riferimento agli articoli 3 e 8, che affrontano il tema della libertà religiosa. • L'impegno comune per il creato: affrontare l'impegno comune e unitario delle varie confessioni cristiane al tema ecologico, presente nella Agenda 2030. Si può prendere spunto dal convegno svoltosi a Milano nel 2018 dal titolo <i>Il tuo cuore custodisca i miei precetti (Proverbi 3,1). Un Creato da custodire da cristiani responsabili, in risposta alla Parola di Dio.</i>
VERIFICA E VALUTAZIONE	Per la valutazione si suggerisce di assegnare l'elaborazione di un testo storico argomentativo, nel quale lo studente oltre a tracciare le linee storiche sulla frattura e sull'ecumenismo, possa dare una propria indicazione su come poter ricomporre l'unità della famiglia cristiana. Si può inserire nella traccia del compito un'estratto del testo <i>Varcare le soglie della speranza</i> di Giovanni Paolo II. Al compito verrà allegata una griglia di valutazione elaborata dal docente.