

Andrea Avellino – Rocco Salemme



PROF...
CHE NE PENSA
IL PAPA?

Dieci parole per i giovani
dal magistero sociale
di papa Francesco

Proposta didattica

Capitolo 3
ECONOMIA. Di solo pane vive l'uomo?



EFFATA'
EDITRICE

Capitolo 3

Francesco's Economy

DESTINATARI	Studenti delle classi quinte di qualsiasi istituto.
DURATA	3 lezioni.
SPAZI E STRUMENTI DIDATTICI	Aula, supporti informatici, LIM o video proiettore, libro di testo, quotidiani, video reperibili gratuitamente su YouTube o altre piattaforme, i testi delle encicliche si trovano gratuitamente sul sito vatican.va.
PREREQUISITI	Lo studente/ la studentessa devono conoscere le linee di fondo della Dottrina sociale della Chiesa.
OBIETTIVI	Al termine dell'UDA dovranno essere chiari i legami necessari nella dottrina cristiana tra etica e economia. Il focus è sullo sviluppo umano integrale, così come richiamato da Paolo VI e dai suoi successori. La classe dovrà essere capace di cogliere i limiti delle attuali correnti economiche e proporre delle soluzioni nuove e dinamiche ai problemi economici emergenti.
CONTENUTI	• L'economia nel magistero della Chiesa La scienza economica nel magistero ecclesiale. L'eticità dell'economia e lo sviluppo umano integrale. • L'economia della Chiesa Applicazioni concrete dei principi economici etici nel mondo moderno. Papa Francesco e la ricerca di una nuova economia.
SCANSIONE OPERATIVA	Prima lezione La prima lezione è introduttiva. Il docente attraverso un <i>brain-storming</i> chiede alla classe il significato della parola economia e dalle definizioni date prova a trarne una definizione generale. Da inoltre una definizione di sviluppo umano integrale e lo colloca all'interno del magistero ecclesiale. Il fine è quello di mostrare che una economia priva di etica, genera egoismo e individualismo. Si consiglia la lettura in classe, anche in lingua originale, di <i>Canto di Natale</i>, in particolare i brani sull'odio per il Natale e l'idolo del denaro. Se ne potrebbe vedere anche qualche estratto tratto dal film Disney. Al termine della lezione il docente assegna alla classe una ricerca su fenomeni quali Banche etiche, Microcredito, Commercio equo e solidale e Economia circolare.

SCANSIONE OPERATIVA	Seconda lezione Il docente fa un <i>check</i> sulla ricerca assegnata per casa, mostrando che l'economia non è solo profitto, riprendendo anche <i>Caritas in Veritate</i> 37 e facendo ascoltare e vedere il video de <i>La canzone circolare</i> di Elio e le storie tese. In seguito mostrerà alcuni punti della video intervista di papa Francesco per il forum internazionale «Economy of Francesco»: https://youtu.be/Y1_iOVb6JBE, a seguire tratterà le linee del magistero di Francesco sull'economia. Terza lezione In questa lezione si può organizzare un incontro in presenza o da remoto con uno degli organizzatori di «Economy of Francesco», attraverso il quale avere un ritorno concreto in termini di esperienze e applicazioni dei concetti di etica economica. In alternativa si può organizzare una giornata di volontariato presso un centro Caritas per toccare con mano il concetto di "economia dello scarto", molto presente nella riflessione francescana.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Collegamento con la disciplina di Scienze umane Lettura di alcuni passi del testo di Zygmunt Bauman, <i>Consumo, dunque sono</i> del 2010. Collegamento con la disciplina di Economia I principi dell'economia moderna. L'economia circolare nel mondo contemporaneo. Collegamento con la disciplina di Filosofia Utilitarismo e individualismo. La riflessione etico-economica di Amartya Sen e Hans Jonas. Collegamento con la disciplina di Lingua e letteratura inglese <i>L'homo oeconomicus</i> nei testi di Stevenson (Robinson Crusoe), Dickens (<i>A Christmas carol</i>) e Orwell (1984). Collegamento con la disciplina di Scienze Naturali La bioeconomia e l'economia circolare.
EDUCAZIONE CIVICA	• Gli obbiettivi economici dello sviluppo sostenibile Analisi degli obiettivi nn. 8, 10 e 12 dell'Agenda 2030. • Economia reale La libertà di impresa e il mercato: esperienze di nuove economie tra Banche Etiche e Microcredito.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Per la verifica e la valutazione si consiglia di assegnare un saggio breve nel quale lo studente/ssa mostri la connessione tra etica ed economia, e attraverso esso fornisca soluzioni per il raggiungimento di un mondo più equo e giusto. Gli studenti potranno scegliere come traccia tra tre opzioni: prendere spunto dalla visione del film <i>Wall Street</i>; dalla visione dell'episodio dei <i>Simpson</i> «Caro vecchio Abe» oppure la lettura integrale del capitolo 5.4 dell'enciclica <i>Laudato si'</i>.